

**Управление образования администрации Ростовского
муниципального района Ярославской области**

П Р И К А З

от 25.02.2022

№ 136

О реализации муниципального проекта
«Ростовский образовательный кластер РОК ИТ-ГОРОД»

С целью выявления и поддержки одаренных детей, популяризации и активизации совместного творчества детей и взрослых, трансляции передового педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Реализовать в системе образования Ростовского муниципального района муниципальный проект «Ростовский образовательный кластер РОК ИТ-ГОРОД».
2. Утвердить Положение о реализации проекта (приложение).
3. Утвердить состав рабочей группы по реализации проекта:
 - Новикова Н.В., заведующий МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»;
 - Курганова Е.А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»;
 - Куликова С.А., директор МОУ ДО Центра внешкольной работы;
 - Заварина Н.А., заместитель директора МОУ ДО Центра внешкольной работы;
 - Запруднова И.Н., руководитель методического центра;
 - Головкина М.Е., методист методического центра;
 - Сергеев С.В., директор МОУ СОШ №4 г.Ростова;
 - Бражникова М.Р., заместитель директора МОУ гимназии им.А.Л. Кекина.
4. Назначить ответственным за решение организационных вопросов МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» (Новикова Н.В.).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Орлову Т.Н., заместителя начальника управления образования.

Начальник управления
образования



Груданова

Л.В. Груданова

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации муниципального проекта
Ростовский образовательный кластер ИТ-ГОРОД
(РОК ИТ-ГОРОД)
как ресурс формирования и развития
технического образования в муниципальном районе

1. Общие положения

Ростовский образовательный кластер ИТ-ГОРОД (далее кластер) - образовательное пространство, способствующее формированию и развитию у обучающихся образовательных организаций Ростовского МР технических компетенций, а также выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

Кластер в образовании – открытая система образовательных, производственных, научных, прочих органов с формами образовательной деятельности в определённых областях (нанотехнологии, робототехника, ресурсосбережение). Эта совокупность осуществляет связь через сеть, что позволяет значительно увеличить образовательные ресурсы в системе.

Преимущества образовательного кластера:

- возможность использования ресурсов участников кластера (материальная база, интеллектуальные продукты, кадры и прочее).
- обновление содержания образования;
- преемственность образования на разных уровнях.
- построение индивидуальных траекторий развития обучающихся и их профориентация.

Возможности для членов образовательного кластера:

- отбор и систематизация содержания педагогического образования, учитывая интересы всех субъектов образовательного кластера;
- организация многоуровневого и непрерывного технического образования;
- развитие материальной-технической базы образовательных учреждений в области ИТ технологий;
- стимулирование профессионального роста педагогов образовательных учреждений.

Инновационная значимость проекта состоит в том, что техническое образование предоставляет всем субъектам образовательных отношений возможность не только ориентироваться в мире современной техники, но и

подготовиться к восприятию стремительно развивающихся технологий завтрашнего дня.

Новизна проекта заключается в возможности совершенствования комплекса условий и средств поддержки технического творчества обучающихся как реверсивной системы, включающей в себя взаимосвязанные уровни дошкольного, основного и дополнительного образования.

Модель кластера – это добровольное объединение образовательных учреждений Ростовского муниципального района, с целью развития и реализации кадровых, материальных и методических ресурсов в техническом направлении.

ДОУ	УДО	ООУ
экспериментирование	медиа технологии	экспериментирование
коструирование и робототехника	робототехника	робототехника
медиа технологии	прогаммирование	программирование
учреждения высшего и среднего профессионального образования		

Модель кластера предусматривает следующие формы сетевого взаимодействия:

- обучающие семинары с приглашением ведущих тренеров по технологическому образованию и IT технологиям;
- интенсив-тренинги и стажировки;
- мастер-классы и круглые столы;
- конкурсы и фестивали;
- научные конференции;
- презентации новейших средств обучения.

2. Цель и задачи проекта

Цель проекта: разработать и апробировать организационно-управленческую модель взаимодействия образовательных учреждений по формированию технических компетенций обучающихся.

Задачи:

- создание условий для реализации потенциала детей, склонных к техническому творчеству посредством формирования современной цифровой образовательной среды;

- мотивация образовательных учреждения на развитие предметно-пространственной среды инструментами, обеспечивающими формирование и развитие у обучающихся технических компетенций;
- организация профессиональной подготовки педагогических кадров к реализации образовательных программ, направленных на развитие технических компетенций обучающихся;
- популяризация эффективных практик внедрения программ технической направленности;
- апробация, обобщение и представление управленческой и педагогической практик организации взаимодействия образовательных учреждений по направлению формирования и развития у обучающихся технических компетенций.

3. Этапы реализации проекта

- Подготовительный этап (январь-март 2022). - создание необходимых организационных, материально-технических и кадровых условий для реализации проекта.
- Практический этап (март 2022 – июнь 2023). - разработка и апробация образовательных программ технической направленности, организация и проведение мероприятий в соответствии с календарем кластера.
- Аналитический этап (июнь 2023). – анализ реализации проекта, подготовка к экспертизе продуктов проекта, оценка рисков и перспектив.

4. Участники проекта

- МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»;
- МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка»;
- МДОУ «Детский сад № 14»;
- МДОУ «Детский сад №7»;
- МДОУ «Детский сад № 20»;
- МДОУ «Детский сад №17»;
- МДОУ «Детский сад №23»;
- МДОУ «Детский сад № 1»;
- МДОУ «Детский сад № 15»;
- МДОУ «Детский сад № 23 с.Шурскол»;
- МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье-Рыбное»;
- МДОУ «Детский сад №28 п.Ишня»;
- МДОУ «Детский сад №37 д.Судино»;
- МДОУ «Детский сад №2 р.п. Семибратово»

- МОУ Марковская ООШ;
- МОУ Ишненская СОШ;
- МОУ гимназия им.А.Л. Кекина;
- МОУ СОШ №4 г.Ростова;
- МОУ ДО ЦВР;
- Методический центр Ростовского муниципального района;
- ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж (по согласованию);
- ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж (по согласованию);
- ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования (по согласованию).

5. Планируемые продукты

Нормативные документы и методические рекомендации по итогам реализации:

- муниципального проекта «Ростовский образовательный кластер ИТ-ГОРОД (РОК ИТ-ГОРОД) как ресурс формирования и развития технического образования в муниципальном районе».
- проектов, реализованных в рамках работы:
 - ✓ МИП «Создание модели технологической преемственности дошкольного и дополнительного образования» (МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН», МОУ ДО ЦВР).
 - ✓ МИП «Формирование развивающей цифровой среды образовательной среды дошкольного образовательного учреждения» (МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка», МДОУ «Детский сад № 14», МДОУ «Детский сад №7», МДОУ «Детский сад № 20», МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»).
 - ✓ МИП «Создание информационно-образовательного пространства для реализации программы краеведческой направленности «По Ростовскому краю путешествуем играя» (МДОУ «Детский сад №17», МДОУ «Детский сад №23», МДОУ «Детский сад № 1», МДОУ «Детский сад № 15»).
 - ✓ МИП «Детский технопарк Орбиталь как концепт системы интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного возраста» (МДОУ «Детский сад № 23 с.Шурскол» МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье-Рыбное» МДОУ «Детский сад №28 п.Ишня» МДОУ «Детский сад №37 д.Судино» МОУ Марковская СОШ и МОУ Ишненская СОШ (дошкольные группы).
 - ✓ МИП «Робот будущего» - применение модульного конструктора Mabot kids для развития навыков STEAM у детей старшего дошкольного возраста» (МДОУ «Детский сад №2 р.п. Семибратово»).

6. Оценка эффективности проекта

Положительная динамика:

- количества обучающихся, охваченных программами технической направленности;
- количества участников фестивалей, конкурсов, конференций, олимпиад и других мероприятий различного уровня по направлению проекта;
- количества обучающихся - победителей и призеров фестивалей, конкурсов, конференций, олимпиад и других мероприятий различного уровня по направлению проекта;
- числа программ технической направленности;
- числа методических/практических пособий и методических рекомендаций, разработанных в результате инновационной деятельности;
- количества педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию по теме проекта;
- количества педагогов, реализующих программы технической направленности.

7. Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта

Итоговые продукты проекта могут быть

- использованы участниками проекта, другими образовательными организациями Ростовского муниципального района, социальными и партнерами;
- представлены на педагогических форумах разного уровня.

8. Эффекты от реализации проекта

- удовлетворение потребности различных групп населения в современных образовательных услугах;
- организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений муниципальной системы образования;
- улучшение МТБ образовательных учреждений;
- повышение педагогических компетенций;
- повышение качества образования;
- профессиональная ориентация детей на профессии технической направленности.

РЕЕСТР УЧАСТНИКОВ И ПАРТНЕРОВ КЛАСТЕРА

№	Наименование учреждения	Ответственный
1.	Управление образования АРМР (УО)	Орлова Татьяна Николаевна 89051367150
2.	ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования (ИРО) (по согласованию)	Захарова Татьяна Николаевна 89109742808
3.	МОУ ДО Центр внешкольной работы (ЦВР)	Заварина Наталья Александровна 89201154944
4.	МДОУ «Детский сад №1» (д/с 1)	Волошинова Екатерина Алексеевна 8(48536)65086
5.	МДОУ «Детский сад №2 Солнышко» (д/с 2)	Иванова Оксана Владимировна 8(48536)60611
6.	МДОУ «Детский сад №2» р.п. Семибратово (д/с 2 п.Сем.)	Галкина Олеся Андреевна 8(48536)53979
7.	МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» (д/с 3)	Гольцова Анна Валерьевна 8910829336
8.	МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» (д/с 5)	Наумова Оксана Андреевна 89962419488
9.	МДОУ «Детский сад №7» (д/с 7)	Ахмедова Юлия Олеговна 8(48536)64861
10.	МДОУ «Детский сад №13» (д/с 13)	Петерина Ксения Сергеевна 89108167425
11.	МДОУ «Детский сад №14» (д/с 14)	Ефимовых Мария Викторовна 8(48536)60970
12.	МДОУ «Детский сад №17» (д/с 17)	Давыдова Ирина Анварбековна 89066333900
13.	МДОУ «Детский сад №20» (д/с 20)	Антипова Свеклана Сергеевна 8(48536)65095
14.	МДОУ «Детский сад №22» (д/с 22)	Должникова Ольга Михайловна 89038267069
15.	МДОУ «Детский сад №23» (д/с 23)	Накина Татьяна Васильевна 89806598675
16.	МДОУ «Детский сад №23 с.Шурскол» (д/с 23 п. Шур.)	Бередишна Любовь Анатольевна 89051352708
17.	Гимназия им. А.Л. Кекина (Гимназия)	Бражникова Мария Раввакатовна 89036386905
18.	МОУ СОШ № 4 (СОШ 4)	Сергеев Сергей Викторович 89997999945
19.	ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж (ЯрПК) (по согласованию)	Быкова Наталья Валентиновна 89108179209
20.	ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж (РПК) (по согласованию)	Усина Елена Владимировна 89109714134
21.	Методический центр Ростовского муниципального района (МЦ РМР)	Запруднова Ирина Николаевна 89108262857

КАЛЕНДАРЬ КЛАСТЕРА на 2022 год

№	События	Сроки реализации	Участники	Продукт деятельности
Подготовительный этап январь 2022-март 2022				
1	Изучение опыта имеющихся практик в субъектах РФ	Январь-март 2022	ОО	Проект Ресстр партнеров
2	Анализ имеющихся ресурсов ОУ	Февраль 2022	ОО	Смета расходов
3	Утверждение проекта, состава рабочей группы, участников кластера	Февраль 2022	УО	Приказ УО
4	Разработка организационно-регламентирующей документации	Январь-март 2022	ОО	Приказ ОО Положения Расписание
5	Разработка образовательных программ технической направленности	Январь - март 2022	Участники кластера	Программы Проекты
6	Приобретение оборудования в ОУ, формирование цифрового пространства	Январь - июль 2022	ОО	Договоры Цифровая среда в ОО
7	Семинар-практикум по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс	Январь 2022	д/с 5, д/с Колокольчик г.Ярославль Яр ПК	Интерактивные проекты, разработанные в программе Canva
8	Защита проектов МИП ОО РМР	Январь 2022	УО	Проекты технологической направленности Приказ УО
9	Семинар в рамках федеральной экспериментальной площадки	Январь 2022	ЯрПК д/с 5	Свидетельство об участии в экспериментальной площадке ФИРО РАНХиГС
10	Анпробация квест-игры #KidsКОД для педагогов МДОУ	Январь 2022	д/с 5	Методический кейс с техническим заданием
11	Интенсив тренинг в формате квест-игры #KidsКОД	Январь 2022	д/с 5 ЦВР	Проект квест-игры #KidsКОД
12	ZOOM конференция с президентом Союза «Дошкольники России»	Февраль 2022	д/с 5, д/с 8, ЦВР, РПК и ЯрПК	Протокол встречи
13	Проектирование деятельности кластера и опорных учреждений	март	УО, д/с 5	Описание модели Календарь кластера

№	Практический этап январь 2022 – декабрь 2022			
1	Обучающий семинар с приглашением ведущих тренеров по технологическому образованию и IT технологиям «Современные тенденции и подходы к STEAM-образованию»	Январь-февраль	д/с №5 Союз «Дошкольники» России	Сертификат участника
2	Презентация современного оборудования для технического образования	Февраль 2022	Президент Союза дошкольников д/с 5	Прайс-лист с контактами поставщиков и ценами
3	Тест - фестиваль #KidsКОД (воспитанники МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»)	Февраль 2022	д/с 5	Положение о фестивале #KidsКОД
4	Выступление в качестве спикеров на международной конференции Extern «Цифровая образовательная среда: инновации и практики»	Февраль 2022	д/с 5	Сертификаты спикеров
5	Презентация опыта организации сотрудничества с родителями на региональной школе Университета Детства ПроДетей	Февраль 2022	д/с 5	Сертификаты спикеров
6	Совещание рабочей группы «Основные направления работы в рамках экспериментальной площадки»	Февраль 2022	ЯрПК	Техническое задание
7	Организация повышения квалификации педагогов в центре ДПО Экстерн	Март 2022	ОО	Удостоверения, сертификаты
8	Практические занятия для обучающихся ДОО РМР	Март 2022	д/с 5	График занятий в ДОУ
9	Первый тур фестиваля #KidsКОД	Март-апрель 2022	ДОУ	Список команд-финалистов
10	Проведение муниципального медиа конкурса #KidsТВ	Апрель-май 2022	д/с 5, ЦВР	Видео-ролики
11	Круглый стол по организации преемственности технологического образования между ДОУ и СОШ	Май 2022	УО АРМР, МЦ, ЦВР, д/с 5, СОШ 4, Гимназия.	Программа преемственности
12	Фестиваль #KidsКОД. Финал	Июнь 2022	ДОУ	Определение победителя
13	Организация постоянно действующего семинара для педагогов внутри кластера	Октябрь 2022 – май 2023	д/с 5	Темы семинаров, банк материалов
14	Проведение муниципального конкурса #ПедДизайн	Октябрь 2022	д/с 5, МЦ	Проекты
15	Проведение мастер-классов педагогов внутри кластера	2018-2019	д/с 5	Банк материалов
16	Апробация и реализация образовательных программ технической направленности	Апрель 2022	Участники кластера	Программы

		- декабрь 2022		
№	Аналитический этап ноябрь 2022 – декабрь 2022			
1	Мониторинг удовлетворённости субъектов образования	Декабрь 2022	д/с 5	Анкеты, графики, диаграммы
2	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов	Декабрь 2022	д/с 5	Анкеты, графики, диаграммы
3	Оценка эффективности реализации проекта (промежуточная)	Декабрь 2022	д/с 5	Отчет о реализации проекта
4	Отчеты МИП Ростовского МР	Декабрь 2022	ОО	Отчет
5	Участие в муниципальной конференции «Содружество педагогических работников»	Ноябрь 2022	УО АРМР, ДОУ, ЦВР	Презентация опыта
6	Презентация проекта по техническому образованию на Ярмарке социально-педагогических инноваций	Декабрь 2022	УО АРМР, ДОУ, ЦВР	Презентация проекта
7	Обобщение управленческой и педагогической практики организации взаимодействия ОУ	Декабрь 2022	д/с 5	Аналитическая справка
8	Подготовка к защите проекта на соискание статуса муниципального ресурсного центра	Декабрь 2022	д/с 5	Приказ УО АРМР

РЕСУРСЫ КЛАСТЕРА

Ресурсы	Мероприятие	План достижений результатов проекта
<i>Организационно-функциональные</i>	Организация переговоров с социальными партнерами	Согласование позиций с участниками партнерами проекта
	Создание организационно-управленческой модели (модель кластера)	Создание системы взаимодействия участников проекта с определением функциональных обязанностей
	Привлечение общественности, СМИ	Конференции, публикация рекламных материалов в СМИ, родительские собрания
	Межорганизационные отношения	Заключение договоров с социальными партнерами
	Подготовка нормативно-правовой базы	Издание распорядительных документов (приказы, должностные инструкции, положения)
<i>Финансовые</i>	Внутреннее финансирование	Анализ плана финансово-хозяйственной деятельности УО и ОО с целью определения возможностей финансирования проекта
	Внешнее финансирование	Привлечение внебюджетных средств, в том числе средств спонсоров и выигранных грантов
<i>Материально-технические</i>	Создание цифрового пространства в ОО	Выделение и ремонт помещений в ОО; закупка специализированной мебели, стендов
	Закупка оборудования для обеспечения сопровождения проекта	Поставка в ОО оборудования
<i>Кадровые</i>	Подготовка кадров к реализации проекта	Обучение педагогов ОО через семинары, КПК Организация взаимодействия педагогов через деятельность творческих групп

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ

ДОУ	ДО	СОШ
экспериментирование	медиатехнологии	экспериментирование
коструирование и робототехника	робототехника	робототехника
медиатехнологии	программирование	программирование

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

НАПРАВЛЕНИЯ ОД	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОД
Природа	
<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение отличать природные объекты от искусственных; • Систематизировать знания детей о растениях 	<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийное оборудование • Интерактивная доска • Документ камера • Цифровой микроскоп, лупа • Фото и видео аппаратура • Световой стол и т.п. • Комплект карточек «эксперименты в детском саду и начальной школе» - тема «Природа». (далее КК) • Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами «Дошкольник».
Вода	
<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, агрегатное состояние); • Уточнить значение воды для всего живого на земле 	<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийное оборудование • Интерактивная доска • Документ камера • Цифровой микроскоп, лупа • Фото и видео аппаратура • Световой стол, фонарик и т.п. • Тела различной плотности и объема • Охлаждающее и нагревательное оборудование • Реагенты • КК - тема «Вода»
Воздух	
<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с понятием «воздух», «молекула», «сила сопротивления воздуха»; • Сформировать представление детей о движении воздуха; • Уточнить, что происходит с воздухом при охлаждении и нагревании. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийное оборудование • Интерактивная доска • Видео аппаратура • Охлаждающее и нагревательное оборудование • Воздушные шары • КК - тема «Воздух»
Температура	

<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с понятиями «температура»; «градус», «комфортная температура», «кипение и замерзание». • Систематизировать знания детей о различных видах термометров; • Научить измерять температуру различных объектов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийное оборудование • Интерактивная доска • Охлаждающее и нагревательное оборудование • Цифровая лаборатория (далее ЦЛ) Наураша – тема «Температура»; • Разные виды термометров (уличный, комнатный, водный, электронный термометр); • КК - тема «Тепло»
Свет	
<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с понятием «свет», «фотоны», «скорость света», «освещенность»; • Научить детей сравнивать освещенность различных объектов; • Сформировать представление детей о важности света для жизни на земле. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийное оборудование • Интерактивная доска • Лупа • Фото и видео аппаратура • Световой стол, фонарик, теневой экран • КК - тема «Свет» • ЦЛ Наураша – тема «Свет» • Набор прозрачных геометрических тел
Электричество	
<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с понятиями «электрический ток», «напряжение», «электроны», «электроды»; • Научить измерять напряжение в простейших цепях электрического тока. • Систематизировать знания детей о правилах безопасности при работе с электричеством. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийное оборудование • Интерактивная доска • Видео аппаратура • Набор «Знатоки» • ЦЛ Наураша – тема «Электричество» • Батарейки, тестер заряда батареек, фонарик, электронные игрушки
Магнетизм	
<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с понятием «Магнитное поле»; • Рассмотреть какие бывают магниты; • Изучить принцип действия компаса. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийное оборудование • Интерактивная доска • Видео аппаратура • Набор STEM Explorers Magnet Movers • Набор STEM Magnet activity Set • ЦЛ Наураша – тема «Магнитное поле» • Магнитные часы и маятники • КК - тема «Магниты»
Звук	
<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с органом слуха; • Сформировать первичные знания о звуке, как о физическом явлении; • Познакомить с понятиями «звук», «звуковая волна», «высокие и низкие, громкие и тихие звуки, темп». 	<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийное оборудование • Интерактивная доска • Видео аппаратура • Микрофон, мегафон, метроном • Звуковая аппаратура • Различные предметы, издающие шумовые и музыкальные звуки; • Схема строения органов слуха человека; • КК - тема «Звук» • ЦЛ Наураша – тема «Звук»

КОНСТРУИРОВАНИЕ И РОБОТОТЕХНИКА

НАПРАВЛЕНИЯ ОД	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОД
Конструирование	
<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с объемными телами и плоскостными фигурами • Познакомить детей с понятием «схема» • Научить строить объекты по простым схемам и чертежам. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дары Ф.Фребеля • Конструктор Lego Duplo • Конструктор K'inex Education • Конструктор Kid K'inex Education • Руководство для учителя рычаги и блоки введение в простые механизмы • Схемы для конструктора Kid K'inex Education • Конструкторы разной модификации
Робототехника	
<ul style="list-style-type: none"> • Формировать пространственное, логическое и алгоритмическое мышление, концентрацию внимания, визуальное восприятие • Развивать творческую инициативу, конструкторские и рационализаторские навыки, способности к техническому творчеству • Изучать основы программирования и робототехники. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбуки • Планшеты • Лого-робот «Робомышь» • Лого-робот Пчелка Bee-Bot • Робот Botley • Управляемые роботы • Конструктор – робот «Mabot» • Конструктор «LEGO Education WeDo 2.0» • Робот «Artie 3000» • РобоЕдинорог Радуга» • Квадрокоптер «НЛО» • Вертолет «Властелин небес» • Квадрокоптер «STUNT DRONE» • Квадрокоптер «Tracker» • Учебно методическое пособие «Образовательная робототехника для дошкольного образования с использованием конструктора Mabot Kids» • Пособие по сборке «Технологические карты сборки из набора Mabot Kids»

МЕДИАТЕХНОЛОГИИ

НАПРАВЛЕНИЯ ОД	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОД
Мультстудия	
<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с цифровыми и медийными технологиями создания мультипликационного фильма • Обучать технике создания мультфильмов в программе «Арт игрушка» и «Киностудия» • Формировать первоначальные знания о профессиях 	<ul style="list-style-type: none"> • Сиреневая Мультстудия • Веб-камера • Ноутбук • Цифровой фотоаппарат Canon • iPhone 6s • Штативы • Конструктор Lego duplo • Дополнительная общеобразовательная программа «Мульт – МОЗАИКА» • Программа «Киностудия» • Программа «Арт-игрушка» • Мультстудии различной модификации
Детская телестудия	
<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить обучающихся с жанрами журналистики • Содействовать в приобретении детьми начальных навыков профессии тележурналиста, оператора, режиссера, монтажера, фотографа, блогера в развитии творческих способностей обучающихся • Развивать творческий потенциал детей, ораторское искусство, социальные компетенции, стимулировать познавательную мотивацию 	<ul style="list-style-type: none"> • Цифровая камера • Штатив • iPhone 6s • Микрофон • Программа Movavi

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ КЛАСТЕРА (НА ДЕКАБРЬ 2022 ГОДА)

1. Формирование цифровой среды

Наименование ОО	Приобретенное оборудование и мебель	Бюджетные средства (руб.)	Внебюджетные средства (руб.)

2. Повышение компетенций педагогических работников по техническому образованию

Наименование ОО	Количество педагогов	Название кпк и количество часов	Сумма (руб.)

3. Количество участников проекта

Наименование ОО	Количество участников конкурса #ПедДизайн	Количество участников медиа конкурса #KidsTV	Количество участников фестиваля #KidsКОД

4. Мероприятия, проведенные ОО в рамках кластера

Наименование ОО	Мероприятия	Сроки	Ответственные

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального фестиваля
детского технического творчества
#KidsКОД

I. Общие положения

- 1.1. Учредитель муниципального фестиваля технического творчества #KidsКОД (далее Фестиваль) – управление образования АРМР.
- 1.2. Организатор Фестиваля – МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН». serpantin5@mail.ru, т. 6-86-00
- 1.3. Дата проведения: устанавливается Организатором Фестиваля.
- 1.4. Место проведения: МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» Ярославская обл., г.Ростов, ул.Юбилейная, 5.
- 1.5. Информация о Фестивале размещается на официальном сайте МДОУ: <https://ds5-ros.edu.yar.ru>

II. Цель и задачи Фестиваля

- 2.1. Получение нового социального опыта в трансформируемой цифровой образовательной среде.
- 2.2. Выявление и поддержка детей с признаками одаренности.
- 2.3. Закрепление умений работать согласно инструкции.
- 2.4. Развитие самостоятельности обучающихся.
- 2.5. Применение на практике знаний в области робототехники, конструирования, мультстудии и экспериментирования.
- 2.6. Развитие современных компетенций дошкольников: креативность, коммуникативность, критическое мышление, колаборация.

III. Руководство Фестиваля

- 3.1. Руководство Фестивалем осуществляет Организационный комитет Фестиваля (далее – Оргкомитет).
- 3.2. Оргкомитет состоит из сотрудников
– МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»;
– МОУ ДО ЦВР.
- 3.3. Оргкомитет выполняет следующие функции:
– действует согласно данному Положению и приказу учредителя;
– принимает решение об участии в Фестивале иных команд;
– принимает иные решения, не противоречащие данному Положению.

IV. Экспертная комиссия Фестиваля

- 4.1. Экспертная комиссия Фестиваля: Оргкомитет и родительская общественность.
- 4.2. Экспертная комиссия осуществляет контроль и подводит итог Фестиваля.
- 4.3. Решение экспертной комиссии обжалованию не подлежит.

V. Участники Фестиваля

- 5.1. Участники Фестиваля – обучающиеся в возрасте от 5 лет до 7 лет.
- 5.2. В Фестивале принимает участие команды ДООУ РМР.
- 5.3. Состав команды - 5 (пять) человек.
- 5.4. От одного ДООУ могут быть представлены две команды, в том числе и сборная.

VI. Условия участия в Фестивале

- 6.1. ДООУ необходимо подать заявку на электронный адрес serpantin5@mail.ru в Оргкомитет, согласно приложению.
- 6.2. Каждая команда должна принять участие в онлайн – жеребьевке, для определения цвета команды.
- 6.3. Жеребьевка проходит за 14 дней до начала Фестиваля в формате ZOOM.

VII. Сроки подготовки и проведения Фестиваля

- I этап подготовительный (февраль) – выполнение технического задания
- II этап подготовительный (март) – стажировка участников Фестиваля на базе МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
- III этап отборочный (март-апрель) – полуфинал Фестиваля
- IV этап итоговый (май – июнь) – Финал Фестиваля

VIII. Локации Фестиваля

- «РобоМыши» (индивидуальная)
- «РобоПчелы» (индивидуальная)
- «Ботли» (индивидуальная)
- «Робот - исполнитель» (индивидуальная)
- «Lego Wedo 2.0» (индивидуальная)
- «Проекция света» (командная)
- «Конструирование» (индивидуальная)
- «Мультстудия» (командная)

VIII. Критерии оценки

- Количество попыток -1-2б.
- Уровень сложности выполнения задания – 1-2б.
- Креативность выполнения задания +1б.
- За каждую пройденную локацию команда получает часть кода.

IX. Дополнительные условия

- 9.1. За наличие разрешения на участие обучающихся в Фестивале, фото и видеосъемку несет направляющая организация.

X. Подведение итогов и награждение участников Фестиваля:

- 10.1. Итоги Фестиваля оформляются протоколом и утверждаются приказом учредителя.

10.2. Все участники Фестиваля получают электронный сертификат и медаль.

10.3. На 4 этапе определяется абсолютный победитель, который получает Сертификат на участие в региональном фестивале «ПрофиKids» и призы.

10.4. Итоги Фестиваля публикуются на официальном сайте МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН».

10.5. Оргкомитет может вводить дополнительные награды и призы (сувенирную продукцию с логотипом Фестиваля).

- содействовать формированию в образовательных учреждениях района эффективной системы работы с технически одарёнными детьми.

III. Номинации Конкурса

Лучшее дизайн решение (методическая разработка) по направлениям:

- робототехника;
- конструирование;
- мультипликация;
- экспериментирование.

IV. Организаторы Конкурса

- Все вопросы по организации и проведению Конкурса решает Оргкомитет, который состоит из числа сотрудников МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» и Методического центра Ростовского МР.
- Оргкомитет:
 - ✓ отвечает за проведение Конкурса в целом и своевременное завершение всех его содержательных этапов;
 - ✓ готовит всю необходимую документацию по проведению Конкурса;
 - ✓ проводит мероприятия в рамках Конкурса в соответствии с данным Положением;
 - ✓ подводит итоги.

4.3. В состав жюри входят: учредитель, председатель Оргкомитета, представитель методического центра, методист учреждения дополнительного образования.

4.4. Жюри проводит оценку дизайн решений в соответствии с приложением 2.

V. Сроки, порядок и условия проведения Конкурса

- 5.1. Конкурсные материалы принимаются до 01.05.2022 г на электронный адрес serpantin5@mail.ru согласно приложению 1.
- 5.2. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства. Права авторов на имя, неприкосновенность материалов и их защиту от искажений сохраняются за авторами в полном объеме.
- 5.3. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» <https://ds5-ros.edu.yar.ru>.
- 5.4. Требования к оформлению:
 - конкурсные материалы оформляются на листах формата А4, шрифт - Times New Roman, размер - 12, в формате word или pdf.
 - титульный лист должен содержать информацию: название ДОУ, номинация, тема дизайн решения (методической разработки) работы, автор (авторский коллектив), возраст обучающихся.
 - подтверждающие фото и видео материалы приветствуются (формат AVI, MPEG, презентация).

VI. Подведение итогов Конкурса

- 6.1. Оргкомитет определяет количество призовых мест в каждой номинации в зависимости от числа участников.
- 6.2. Оргкомитет имеет право на объединение номинаций в том случае, если в номинации менее трёх участников.
- 6.3. Итоги Конкурса оформляются приказом управления образования АРМР и не подлежат пересмотру.
- 6.4. Победители награждаются электронными грамотами управления образования АРМР.
- 6.5. Участникам Конкурса выдается Сертификат.
- 6.6. Оргкомитет может вводить дополнительные награды и призы.

приложение 1 к
Положению Конкурса

ЗАЯВКА на участие в конкурсе #ПедДизайн

№	МДОУ	ФИО участника	Дата рождения участника	Номинация	Тема дизайн решения

Подпись руководителя ОО _____

Критерии оценки конкурсных работ

№	Критерий	0/1/2 (нет/частично/да)
1	Цель дизайнерского решения (методической разработки) реальна и достижима	
2	Задачи соответствуют цели и возрасту обучающихся	
3	Содержание представляет интерес для обучающихся и носит технический характер	
4	В разработке дизайнерского решения отражен вклад и участие детей	
5	Планируемые результаты отражены в дизайнерском решении и соответствуют поставленной цели	
6	Представленные технологические приёмы и методы ориентированы на повышение технической грамотности обучающихся	
7	В дизайн решении представленные вариативные задания направлены на достижения планируемых результатов	
8	Организована оценка и самооценка результатов деятельности	
9	Определены риски и перспективы дизайнерского решения	

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального медиа конкурса
#KidsTV

I. Общие положения

- 1.1. Учредитель муниципального медиа конкурса #KidsTV (далее Конкурс) – управление образования АРМР.
- 1.2. Организатор Конкурса – МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» (serpantin5@mail.ru т. 6-86-00)
- 1.3. Дата проведения: устанавливается Организатором Конкурса.
- 1.4. Место проведения: МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» Ярославская обл., г.Ростов, ул.Юбилейная, 5.
- 1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МДОУ: <https://ds5-ros.edu.yar.ru>

II. Цель и задачи Конкурса

Цель - популяризация и активизация совместного творчества детей и взрослых в области создания короткометражных фильмов.

Задачи:

- выявление и поддержка детей с признаками одаренности;
- закрепление умений работать согласно инструкции;
- гармонизация детско-родительских отношений, отношений «детский сад – семья»;
- применение на практике знаний в области мультипликационных фильмов и детских репортажей;
- развитие современных компетенций дошкольников: креативность, коммуникативность, критическое мышление, колаборация.

III. Организаторы Конкурса

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет состоит из:

- работников МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»;
- работников МОУ ДО ЦВР.

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- действует согласно данному Положению и приказу учредителя;
- принимает иные решения, не противоречащие данному Положению.

Жюри Конкурса:

- представитель учредителя;
 - председатель Оргкомитета;
 - представитель методического центра;
 - представитель родительской общественности;
 - педагог дополнительного образования.
- 4.2. Решение жюри обжалованию не подлежит.

IV. Участники Конкурса

- 4.1. Участники Конкурса – обучающиеся в возрасте от 5 лет до 7 лет.
- 4.2. От одного ДООУ может быть представлено по одному видеоролику в каждой номинации.

V. Условия участия в Конкурсе

- 5.1. ДООУ необходимо подать заявку на электронный адрес serpantin5@mail.ru в Оргкомитет, согласно приложению 1.
- 5.2. Продолжительность видеоролика не более 3 минут.
- 5.3. Расширение видео-файла: AVI, MPEG

VI. Сроки проведения Конкурса

Сроки подачи заявки и видеороликов до 10 мая

VII. Номинации Конкурса

- анимационный фильм, выполненный в разных техниках;
- телерепортаж, новостной сюжет или социальная реклама;
- семейный фильм;
- видеоролик, посвященный 1160 летию города Ростова.

VIII. Критерии оценки

Критерии оценки представлены в приложении 2.

IX. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

- 9.1. Итоги Конкурса оформляются протоколом и утверждаются приказом учредителя.
- 9.2. Все участники Конкурса получают электронный сертификат.
- 9.3. Оргкомитет определяет количество призовых мест в каждой номинации, в зависимости от числа участников.
- 9.4. Оргкомитет имеет право на объединение номинаций, в том случае, если номинации заявилось менее 3-х участников.
- 9.5. Итоги Конкурса публикуются на официальном сайте МДООУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН».
- 9.6. Оргкомитет может вводить дополнительные награды и призы.

Критерии оценки конкурсных работ

№	Критерии	Баллы
1	Эффективность воздействия 1 балл – ролик выполнен эстетично; 2 балла – ролик привлекает внимание зрителя, вызывает положительный эмоциональный отклик; 3 балла - ролик содержит запоминающиеся образы, слоганы, главная идея выражена четко и ярко.	
2	Новизна подходов и оригинальность режиссёрского решения 1 балл – низкий уровень оригинальности, идеи и воплощения 2 балла – оригинальная идея и её воплощение.	
3	Целостность сюжета, раскрытие содержания 0 баллов – сюжет видеоролика не прослеживается, воспринимается как нелогичная последовательность кадров; 1 балл – сюжет видеоролика прослеживается, но логика нарушена; 2 балла – видеоролик воспринимается как целостное произведение.	
4	Рациональное использование отведённого времени 1 балл – продолжительность видеоролика превышает установленное максимальное время; 3 балл – продолжительность видеоролика не превышает установленное максимальное время.	